Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.1.6 ФИЛОСОФИЯ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Философия» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Обухова К.В. - старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Философия» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 5

3. Ключ для оценки ответов..... 7

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.6 «Философия» является дисциплиной общегуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- развитие целостного взгляда на мир, место человека в нём и смысл человеческого существования;
- умение анализировать, аргументировать, ставить под сомнение и самостоятельно оценивать идеи и явления;
- освоение общих принципов и методов познания, используемых в науке и других сферах деятельности;
- формирование нравственных, культурных и духовных ориентиров личности.

Учебная дисциплина Б.1.1.1.6 «Философия» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК - 1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знания: закономерностей развития природы; межкультурного разнообразия общества Умения: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа

		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знания: возможных сфер и направлений профессиональной самореализации и саморазвития с учетом личностно-психологических ресурсов для успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Умения: вырабатывать и аргументировать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально--историческом и этическом контекстах.	Знания: основные источники информации философского знания и методы работы с ними, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Умения: работать с различными массивами информации; выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1.(УК-1)Учение о бытии называется _____.

2. (УК-1) Кто является автором высказывания «Мыслю, следовательно, существую»?
а) Платон
б) Аристотель
в) Декарт
г) Кант

3. (УК-1) Как в истории философии называют философский метод познания действительности через её противоречия и борьбу противоположностей?
_____

4. (УК-1) Соотнесите философа и его идею:

Философ	Идея
А. Сократ	1. Мир идей
Б. Платон	2. Метод диалога
В. Декарт	3. «Мыслю, следовательно, существую»

5. (УК-1) Как называется философское учение о сущности, происхождении и формах бытия нравственности, изучающее вопросы добра и зла?
_____

6. (УК-1) Какой раздел философии изучает мораль и нравственность?
а) Онтология
б) Логика
в) Этика
г) Гносеология

7. (УК-1) Как одним словом называется философская позиция, отрицающая объективное существование реальности вне человеческого сознания или считающая мир плодом индивидуального восприятия?

_____

8. (УК-1) Установите соответствие между эпохой и философской характеристикой:

Эпоха	Характеристика
А. Античность	1. Теоцентризм
Б. Средневековье	2. Космоцентризм

9. (УК-11) Как одним словом называется этический принцип «наибольшего счастья», согласно которому моральная ценность поступка определяется его полезностью для наибольшего числа людей?

_____

10. (УК-1) Кто считается основателем философии как науки?
а) Сократ
б) Пифагор
в) Платон
г) Конфуций

11. (УК-1) Соотнесите раздел философии и объект его изучения:

Раздел	Объект
А. Эстетика	1. Познание
Б. Гносеология	2. Прекрасное

12. (УК-1) Что является предметом философии?
а) Экономические процессы
б) Человек и мир в целом
в) Природные явления
г) Технические системы

13. (УК-1) Назовите философское направление, согласно которому в основе бытия лежит не дух или идея, а материя как объективная реальность.

_____

14. (УК-1) Раздел философии, изучающий красоту и искусство, называется

_____

15. (УК-1) Какой философский метод основан на диалоге и споре?
а) Индуктивный
б) Диалектический
в) Метафизический
г) Аналитический

16. (УК-1) Установите соответствие между направлением и его характеристикой:

Направление	Характеристика
А. Материализм	1. Первичность сознания
Б. Идеализм	2. Первичность материи

17. (УК-1) Назовите этическую позицию, согласно которой высшей целью человеческой жизни является получение удовольствия и избегание страданий.

_____

18. (УК-1) Фраза «Я знаю, что ничего не знаю» принадлежит философу _____

19. (УК-1) Соотнесите понятие и определение:

Понятие	Определение
А. Диалектика	1. Учение о развитии
Б. Логика	2. Искусство правильного мышления

20. (УК-1) Как называется учение о познании?

_____

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	Онтология
2	в
3	Диалектика
4	А–2, Б–1, В–3
5	Этика
6	в
7	Солипсизм
8	А–2, Б–1
9	Утилитаризм
10	а
11	А–2, Б–1
12	б
13	Материализм
14	Эстетика
15	б
16	А–2, Б–1
17	Гедонизм
18	Сократ
19	А–1, Б–2
20	Гносеология

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.1.6 «Философия» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.